

Índice

Introducción	9
Capítulo 1: El alfabeto hebreo y las vocales	11
Capítulo 2: Los pronombres.....	29
Capítulo 3: Los sustantivos.....	33
Pronombres demostrativos	34
El artículo	35
– De quién?.....	39
Capítulo 4: – De dónde? – De.....	41
Cuándo?	42
En + el, la, los, las	44
Dónde? En...	45
Capítulo 5: Hay – No hay	47
Capítulo 6: Los adjetivos.....	51
Capítulo 7: Tiempo presente del primer grupo de verbos.....	60
– A dónde? – A.....	66
Capítulo 8: Tiempo presente del segundo grupo de verbos.....	67
Pronombre relativo "que"	72
Capítulo 9: Tiempo presente del tercer grupo de verbos.	75
– Porqué? – Porque.....	76

Capítulo 10:	El infinitivo.....	80
	Adverbio interrogativo: Cuál? Cuáles?.....	81
	Los números	82
Capítulo 11:	Declinación de la preposición ל.....	86
	La familia	87
	Más números.....	91
Capítulo 12:	El tiempo y sus términos.....	93
	Cuándo?	94
Capítulo 13:	Tiempo presente del cuarto grupo de verbos.....	103
Capítulo 14:	La preposición תְּאֵץ.....	108
	Si (condicional).....	111
	La forma impersonal.....	112
Capítulo 15:	El estado constructo סְמִיכוֹת.....	116
Capítulo 16:	Cómo?.....	127
	El adverbio	127
Capítulo 17:	Tiempo presente del quinto grupo de verbos.....	131
	En el restaurante.....	134
Capítulo 18:	Declinación de la preposición שֶׁ.....	141
	Oraciones impersonales usando adverbios e infinitivos..	142
	No... sino...	146

Capítulo 19:	Tiempo presente del sexto grupo de verbos.....	148
	Declinación de la preposición תָּךְ.....	150
	Cuándo? Cuando... ..	155
Capítulo 20:	Tiempo presente del séptimo grupo de verbos.....	160
	Declinación de la preposición תָּךְ = מֵךְ.....	164
	Más adjetivos.....	168
Capítulo 21:	Comparativo y superlativo.....	169
	El cuerpo humano.....	172
	Por eso.....	175
	La ropa.....	177
	Los colores	178
Capítulo 22:	Los números de 10 a 20 y de 20 a 100.....	183
	El nombre de la acción: שֵׁם הַפְּעוּלָה.....	185
	Números ordinales.....	189
Capítulo 23:	Tiempo pasado.	193
	Ser o estar – Tiempo pasado.....	194
	La preposición אֶצְלָךְ.....	198
Capítulo 24:	Tiempo pasado del primer grupo de verbos.....	202
	Tiempo pasado del segundo grupo de verbos.....	204
Capítulo 25:	Tiempo pasado del tercer grupo de verbos.....	207
	En cambio, mientras que.....	211

Capítulo 26:	Tiempo pasado del cuarto grupo de verbos.....	213
	Declinación de la preposición בְּשֵׁבִיל	216
Capítulo 27:	Tiempo pasado del quinto grupo de verbos.....	218
	Declinación de la preposición מִן, מֵ, מִן	222
Capítulo 28:	Conjunción concesiva y frase concesiva.....	224
	Tiempo pasado del sexto grupo de verbos.....	226
Capítulo 29:	Tiempo pasado del séptimo grupo de verbos.....	229
	Declinación de la preposición בְּ	232
Capítulo 30:	Tiempo futuro	236
	Tiempo futuro del primer grupo de verbos.....	237
	Imperativo	238
	Imperativo negativo.....	240
	Declinación de 2 preposiciones.....	241
Capítulo 31:	Tiempo futuro del segundo grupo de verbos.....	243
	Declinación de בְּעֵצָם	248
	Futuro de verbos cuya raíz comienza con י	250
Capítulo 32:	Declinación de la preposición בֵּין	256
	Números altos	257
	Oraciones condicionales.....	259
	Jamás, nunca.....	260
Capítulo 33:	Tiempo futuro del tercer grupo de verbos.....	262
	Locución conjuntiva final.....	266

Capítulo 34:	Formas posesivas del sustantivo.....	268
	Declinación de la preposición על.....	274
Capítulo 35:	Tiempo futuro del cuarto grupo de verbos.....	277
	Declinación de la preposición אל.....	282
Capítulo 36:	Tiempo futuro del quinto grupo de verbos.....	285
	La misma cosa, lo mismo = אותו דבר.....	289
	Declinación de las preposiciones לפני, אחרי.....	290
Capítulo 37:	Tiempo futuro del sexto grupo de verbos.....	295
	La cópula.....	300
	Declinación de la preposición בעדי.....	301
Capítulo 38:	Estático y dinámico en el espacio.....	304
	Tiempo futuro del séptimo grupo de verbos.....	306
	Declinación de la preposición עלי.....	310
Capítulo 39:	El subjuntivo.....	312
	El verbo poder.....	314
Capítulo 40:	La condición hipotética.....	319
Respuestas a los ejercicios		321
Diccionario		358

CAPÍTULO 6 פרק 6

Los adjetivos

PEQUEÑO DICCIONARIO מילון קטן

nombre	<i>shem</i>	שם
día	<i>iom</i>	יום
vivienda, departamento	<i>dirá</i>	דירה
calle	<i>rejoy</i>	רחוב
palabra	<i>milá</i>	מילה
bueno	<i>tov</i>	טוב
lindo	<i>iafé</i>	יפה
grande	<i>gadol</i>	גדול
pequeño	<i>catán</i>	קטן
frío	<i>car</i>	קר
caliente	<i>jam</i>	חם
nuevo	<i>jadash</i>	חדש
viejo	<i>iashán</i>	ישן
importante	<i>jashuv</i>	חשוב
simpático	<i>nejmad</i>	נחמד

joven	<i>tsair</i>	צָעִיר
anciano	<i>zakén</i>	זָקֵן
interesante	<i>meanién</i>	מְעִינִין
especial	<i>meiujad</i>	מְיֻחָד

El adjetivo en hebreo, así como en español, concuerda con el sustantivo en número y género.

Ejemplos:

דוגמאות:

alumno bueno	<i>talmid tov</i>	תַּלְמִיד טוֹב
alumna buena	<i>talmidá tová</i>	תַּלְמִידָה טוֹבָה
alumnos buenos	<i>talmidim tovim</i>	תַּלְמִידִים טוֹבִים
alumnas buenas	<i>talmidot tovoť</i>	תַּלְמִידוֹת טוֹבוֹת

En hebreo el adjetivo se usa siempre después del sustantivo.

Como en hebreo no se usan los verbos ser y estar en tiempo presente, en las oraciones que contienen sustantivo y adjetivo usamos los pronombres o nombres propios, diciendo:

Él es un niño bueno.	<i>Hu iéled tov.</i>	הוא יֶלֶד טוֹב.
Ella es una niña simpática.	<i>Hi ialdá nejmadá.</i>	היא יֶלְדָה נְחַמְדָּה.
Vosotros sois niños lindos.	<i>Atem ieladim iafim.</i>	אַתֶּם יֶלְדִים יָפִים.
Ellas son niñas grandes.	<i>Hen ieladot gdolot.</i>	הן יֶלְדוֹת גְּדוֹלוֹת.
Ana es una maestra buena.	<i>Janá morá tová.</i>	חַנָּה מוֹרָה טוֹבָה.

EJERCICIO 16 תרגיל



Complete las oraciones con el adjetivo adecuado, usando la lista subsiguiente.

1. *Hu moré* . _____ הוא מורה
 2. *Hen talmidot* . _____ הן תלמידות
 3. *Hi ialdá* . _____ היא ילדה
 4. *Anajnu morim ló* . _____ אנחנו מורים לא
 5. *Hem ieladim* . _____ הם ילדים
 6. *At talmidá* . _____ את תלמידה
- (חדשים, טובה, חדשות, טוב, גדולים, קטנה)

Adjetivos en hebreo שמות תואר בעברית

bueno, buena, buenos, buenas	<i>tov, tová, tovim, tovot</i>	טוב, טובה, טובים, טובות
pequeño, pequeña, pequeños, pequeñas	<i>catán, ctaná, ctanim, ctanot</i>	קטן, קטנה, קטנים, קטנות
grande (m. y f.), grandes (m. y f.)	<i>gadol, gdolá, gdolim, gdolot</i>	גדול, גדולה, גדולים, גדולות
frío, fría, fríos, frías	<i>car, cará, carim, carot</i>	קר, קרה, קרים, קרות
caliente (m. y f.), calientes (m. y f.)	<i>jam, jamá, jamim, jamot</i>	חם, חמה, חמים, חמות
nuevo, nueva, nuevos, nuevas	<i>jadash, jadashá, jadashim, jadashot</i>	חדש, חדשה, חדשים, חדשות

lindo, linda, lindos, lindas	<i>iafé, ia fá, ia fim, ia fot</i>	יפה, יפה, יפים, יפות
importante (m. y f.), importantes (m. y f.)	<i>jashuv, jashuvá, jashuvim, jashuvot</i>	חשוב, חשובה, חשובים, חשובות
simpático, simpática, simpáticos, simpáticas	<i>nejmad, nejmadá, nejmadim, nejmadot</i>	נחמד, נחמדה, נחמדים, נחמדות
anciano, anciana, ancianos, ancianas	<i>zakén, zkená, zkenim, zkenot</i>	זקן, זקנה, זקנים, זקנות
joven (m. y f.), jóvenes (m. y f.)	<i>tsair, tzeirá, tseirim, tseirot</i>	צעיר, צעירה, צעירים, צעירות
viejo, vieja, viejos, viejas	<i>iashán, ieshaná, ieshanim, ieshanot</i>	ישן, ישנה, ישנים, ישנות

Ejemplos		דוגמאות:
alumno nuevo	<i>talmid jadash</i>	1. תלמיד חדש
mujer joven	<i>ishá tzeirá</i>	2. אישה צעירה
niños buenos	<i>ieladim tovim</i>	3. ילדים טובים
niñas simpáticas	<i>ieladot nejmadot</i>	4. ילדות נחמדות

EJERCICIO 17 תרגיל 17



Traduzca al hebreo las expresiones siguientes:

1. Un hombre anciano. _____
2. Una niña simpática _____
3. Café caliente _____

4. Mujeres jóvenes _____
5. Niñas lindas _____
6. Niños pequeños _____
7. Libro importante _____
8. Vivienda nueva _____
9. Libros viejos _____
10. Helado frío _____

En algunos casos el adjetivo femenino singular termina en ת□. Por ejemplo:

Interesante (m. y f.),	<i>Meanién, meaniénet,</i>	מְעַנִּינָה, מְעַנִּינָת,
interesantes (m. y f.)	<i>meanienim, meanienot</i>	מְעַנִּינִים, מְעַנִּינֹת
Especial (m. y f.),	<i>Meiujad, meiujédet,</i>	מְיוֹחֶדֶת, מְיוֹחֶדֶת,
especiales (m. y f.)	<i>meiujadim, meiujadot</i>	מְיוֹחֶדִים, מְיוֹחֶדֹת

este (este es)	זֶה
esta (esta es)	זֹאת
estos, estas (estos o estas son)	אֵלֶּה

Este es un día bueno.	<i>Ze iom tov</i>	זֶה יוֹם טוֹב.
Esta es una vivienda nueva.	<i>Zot dirá jadashá</i>	זֹאת דִּירָה חֲדָשָׁה.
Estos son niños simpáticos.	<i>Éle ieladim nejmadim</i>	אֵלֶּה יְלָדִים נְחָמְדִים.
Estas son alumnas jóvenes	<i>Éle talmidot tseirot.</i>	אֵלֶּה תַלְמִידוֹת צְעִירוֹת.

EJERCICIO 18 תרגיל



Complete las oraciones con el adjetivo adecuado de la lista subsiguiente:

1. היא תלמידה _____.
 2. הם מורים _____.
 3. אֲנַחְנוּ לֹא יְלָדִים _____.
 4. אֵלֶּה דִירוֹת _____.
 5. זֶה יֶלֶד _____.
 6. הֵן יְלָדוֹת _____.
- (חֲדָשׁוֹת, טוֹבָה, מְעַנֵּינִים, גְּדוֹלִים, יְפוֹת, נַחְמָד)

EJERCICIO 19 תרגיל



Traduzca las oraciones al hebreo:

1. Este es un día especial. _____
2. Ella es una niña simpática. _____
3. Estos son libros buenos. _____
4. Él es un maestro interesante. _____
5. Ella es una mujer linda. _____
6. Estas son maestras nuevas. _____

Algunos sustantivos masculinos en plural llevan la terminación característica del plural femenino y viceversa, hay plurales femeninos con terminación masculina. Pero en esos casos los adjetivos que los califican mantienen su forma plural según las reglas, sin excepción. Por ejemplo:

Calle pequeña – calles pequeñas	<i>rejoy catán – rejoyot ctanim</i>	רחוב קטן – רחובות קטנים
Nombre nuevo – nombres nuevos	<i>shem jadash – shemot jadashim</i>	שם חדש – שמות חדשים
Palabra buena – palabras buenas	<i>milá tová – milim tovot</i>	מילה טובה – מילים טובות
Mujer linda – mujeres lindas	<i>ishá iafá – nashim iafot</i>	אישה יפה – נשים יפות

EJERCICIO 20 תרגיל



Escriba las expresiones siguientes en plural:

_____ רחוב חדש
 _____ שם מעניין
 _____ מילה חשובה
 _____ אישה נחמדה

El adjetivo y el artículo definido

El alumno es bueno.	<i>Hatalmid tov</i>	התלמיד טוב
La maestra es nueva	<i>Hamora jadashá</i>	המורה חדשה
Los niños son grandes	<i>Haieladim gdolim</i>	הילדים גדולים
Las viviendas son lindas.	<i>Hadirot iafot</i>	הדירות יפות

Estas oraciones en hebreo carecen del verbo “ser”. El adjetivo es el predicado de la oración y no requiere artículo.

En cambio, cuando el adjetivo es atributo del sujeto o de un complemento, debe precederlo el artículo definido ה. Por ejemplo:

La pequeña casa es linda. הַבַּיִת הַקָּטָן יָפֵה.

(La casa la pequeña es linda)

Los alumnos nuevos son buenos. הַתְּלָמִידִים הַחֲדָשִׁים טוֹבִים

Las niñas pequeñas son simpáticas. הַיְלָדוֹת הַקְּטָנוֹת נְחָמְדוֹת.

La mujer bella es interesante. הָאִשָּׁה הַיְפָה מְעִיִּינָה.

El maestro joven y simpático es de
Jerusalén. הַמּוֹרֶה הַצָּעִיר וְהַנְּחָמָד מִירוּשָׁלַיִם.

Un relato en hebreo סיפור בעברית

יום אַחַד, ילְדָה קְטָנָה וְיָפָה מִבַּיִת גָּדוֹל, בָּאָה לְבַיִת קָטָן. בְּבַיִת הַקָּטָן גָּר יֶלֶד טוֹב
וְנְחָמָד. הַיְלָדָה הַקְּטָנָה וְהַיְפָה מְדַבְּרֶת עִם הַיֶּלֶד הַטוֹב וְהַנְּחָמָד. הַיְלָדִים הוֹלְכִים לְגַן
גָּדוֹל עִם סֵפֶר חֲדָשׁ וּמְעִיִּין. הַסֵּפֶר הַחֲדָשׁ וְהַמְעִיִּין הוּא שֶׁל הַיְלָדִים.

*Iom ejad, ialdá ctaná veiafá mibáit gadol, báa lebáit catán. Babáit
hacatán gar iéled tov venejmad. Haialdá hactaná vehaiafá medabéret im
haiéled hatov vehanejmad. Haieladim holjim legán gadol im séfer jadash
umeanién. Haséfer hejadash vehameanién hú shel haieladim.*

Un día, una niña pequeña y linda de una casa grande, viene a una casa pequeña. En la casa pequeña vive un niño bueno y simpático. La niña pequeña y linda habla con el niño bueno y simpático. Los niños van a un jardín grande con un libro nuevo e interesante. El libro nuevo e interesante es de los niños.

EJERCICIO 21 תרגיל



Escriba las oraciones siguientes en singular:

1. הן נשים יפות. _____
2. הם פה ברחובות ישנים. _____
3. אלה שמות חשובים. _____
4. אנחנו תלמידים חדשים. _____
5. אתן מורות מעניינות. _____
6. אלה מילים לא חדשות. _____